



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia [N2IZarz1>MAK]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

12

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

12

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

dr hab. Marek Szczepański prof. PP

marek.szczepanski@put.poznan.pl

### Wykładowcy

dr Karolina Olejniczak

karolina.olejniczak@put.poznan.pl

dr Małgorzata Rembiasz

malgorzata.rembiasz@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

1. Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii. Prawidłowo używa pojęć ekonomicznych 2. Zna podstawowe struktury rynku i zasady działania przedsiębiorstw w ich obrębie. 3. Posiada umiejętność analizy i wnioskowania ekonomicznego.

### Cel przedmiotu

C1. Przekazanie wiedzy nt. podstawowych zależności zachodzących w gospodarce rynkowej. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji. C3. Wykształcenie umiejętności prawidłowej interpretacji i prowadzenia analizy zjawisk makroekonomicznych z zastosowaniem standardowych narzędzi analizy ekonomicznej.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student definiuje podstawowe modele makroekonomiczne, takie jak model dochodu narodowego,

polityka fiskalna i pieniężna oraz ich wpływ na gospodarkę [P7S\_WG\_04].

Student opisuje mechanizmy rynkowe kształtujące poziom cen, stopy procentowe i kursy walutowe oraz identyfikuje ich wzajemne powiązania w kontekście globalnym [P7S\_WG\_06].

Student przywołuje zasady funkcjonowania rynków finansowych i wyjaśnia ich rolę w stabilizacji gospodarczej [P7S\_WK\_03].

Student rozpoznaje przyczyny i skutki zjawisk ekonomicznych, takich jak inflacja, bezrobocie, Produkt Krajowy Brutto (PKB) i deficyt budżetowy, wykorzystując dane i przykłady historyczne do ilustracji i analizy tych zjawisk w kontekście rzeczywistych scenariuszy gospodarczych [P7S\_WG\_08].

Umiejętności:

Student analizuje i interpretuje wskaźniki makroekonomiczne oraz ocenia konsekwencje decyzji gospodarczych podejmowanych przez banki centralne i rządy [P7S\_UW\_01]

Student wykorzystuje zaawansowane narzędzia analityczne, takie jak modelowanie równowagi ogólnej, do prognozowania zmian w gospodarce [P7S\_UW\_02]

Student przeprowadza krytyczną analizę polityki gospodarczej i jej wpływu na różne sektory gospodarki [P7S\_UW\_06]

Student opracowuje scenariusze makroekonomiczne i ocenia ryzyko gospodarcze związane z różnymi strategiami politycznymi [P7S\_UW\_07]

Kompetencje społeczne:

Demonstruje zrozumienie znaczenia makroekonomii w planowaniu strategicznym i kształtowaniu polityk publicznych: Student przedstawia przykłady i analizuje przypadki, w których wiedza makroekonomiczna ma kluczowe znaczenie dla decyzji w przedsiębiorstwach oraz wpływu na politykę publiczną, wykorzystując konkretne scenariusze i dane [P7S\_KK\_01]

Student integruje wiedzę makroekonomiczną z innymi dyscyplinami, takimi jak zarządzanie, finanse czy ekonomia międzynarodowa, w celu efektywnej analizy złożonych problemów gospodarczych [P7S\_KK\_02]

Student ma umiejętność przygotowania i prezentowania analiz makroekonomicznych, które są istotne dla decyzji inwestycyjnych i operacyjnych w organizacjach [P7S\_KO\_01]

Student rozwija kompetencje w zakresie etycznego podejmowania decyzji, uwzględniając wpływ makroekonomicznych zmian na społeczeństwo i środowisko [P7S\_KR\_01]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana poprzez przeprowadzenie testu, obejmującego całość materiału poruszanego na wykładach, który wymaga uzupełnienia i utrwalenia w oparciu o pracę własną studenta i studia literatury. Wymagane co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń weryfikowane są w oparciu o zaliczenie końcowe (kolokwium). Kolokwium obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne (rozwiązywanie zadań) spośród całości realizowanych treści programowych. Wymagane co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

## Treści programowe

1. Współczesne szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii.
2. System gospodarki rynkowej i jej typy.
3. Rola państwa w gospodarce rynkowej.
4. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.
5. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.
6. Rola pieniądza i polityka pieniężna.
7. Nierównowaga we współczesnej gospodarce.
8. Budżet państwa.
9. Transformacja systemowa polskiej gospodarki.
10. Globalizacja.
11. Międzynarodowa integracja gospodarcza.
12. Międzynarodowe stosunki gospodarcze.
13. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.
14. Zrównowazony rozwój.

## Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne wykładu: wykład informacyjny; samodzielna praca z książką  
Metody dydaktyczne ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa (w formie ćwiczeń audytoryjnych); wykład konwersatoryjny; pogadanka; metoda projektu - projekty studenckie przygotowywane w grupach; samodzielna praca z książką

## Literatura

Podstawowa:

1. Makroświat. Podręcznik z zadaniami do makroekonomii. M. Gajowiak (red.). Wyd. PP, Poznań 2013.
2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej. PWE, Warszawa 2010.
3. Wybrane problemy ekonomii. T. Protas (red.). Wyd. PP, Poznań 2005.
4. Mankiw N.G., Taylor M., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
5. Domańska A., Macroeconomics, Warsaw School of Economics, Warsaw 2015.
6. Mishkin F.S., Macroeconomis: policy and practice, Pearson Education 2012.

Uzupełniająca:

1. Nowak A.Z., Zalega T., Makroekonomia, PTE, Warszawa 2015.
2. Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności. S. Marciniak (red.). PWN, Warszawa 2013.
3. Krugman P., Wells R., Makroekonomia. PWN, Warszawa 2012.
3. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, Wyd. REBIS, Poznań 2012.
4. Balicki W., Makroekonomia, WSB, Poznań 2011
5. raporty NBP, GUS, PARP, WEF, IMD, UE ze stron internetowych tych instytucji

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	75	3,00